



**“VETERINÁRIO MIRIM”**  
**GUIA PARA OS PROFESSORES DA REDE  
MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DO  
MUNICÍPIO DE CURITIBA**



Imagem do Livro Infantil “A Cidade e seus Bichos”

**CONCURSO “VETERINÁRIO MIRIM”**  
**GUIA PARA OS PROFESSORES DA REDE  
MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DO  
MUNICÍPIO DE CURITIBA**

Este guia tem como finalidade servir de material de apoio aos professores e pedagogos da rede municipal de ensino fundamental na abordagem dos assuntos, como guarda responsável, bem estar animal, zoonoses e adoção. O orientador da ação nas escolas será o monitor (aluno de medicina veterinária) que terá o contato direto com a equipe pedagógica, atuando como mediador das ações propostas pela prefeitura e seus parceiros.

## CONTEÚDO

1. INTRODUÇÃO.....	4
2. OBJETIVOS.....	4
3. REDE DE DEFESA E PROTEÇÃO ANIMAL.....	4
4. VETERINÁRIO MIRIM.....	6
5. BEM ESTAR ANIMAL E GUARDA RESPONSÁVEL.....	7
6. MATERIAL DIDÁTICO.....	8
6.1. LIVRO “ZONÓSES, BEM ESTAR ANIMAL E GUARDA RESPONSÁVEL”.....	9
6.2. LIVRO “A CIDADE E OS SEUS BICHOS”.....	10
6.3. CARTILHA “ANIMAL DE ESTIMAÇÃO NÃO É BRINQUEDO NÃO” ..	12
7. SUGESTÃO DE ATIVIDADES.....	12
8. REFERÊNCIAS.....	13

## **1. INTRODUÇÃO**

Campanhas informativas para a população, que abordem temas de guarda responsável e educação em saúde, são de igual importância para reduzir crimes ambientais, reprodução indesejada, riscos de mordeduras, acidentes de trânsito, contaminação ambiental, (BIONDO, 2007). Somente com atividades de ação e educação em saúde ambiental ocorrendo de maneira articulada e simultânea pode-se alcançar sucesso no controle populacional de cães, assegurando assim uma melhor qualidade de vida tanto para o ser humano quanto para os animais (BIONDO, 2007). Os Programas com a finalidade de controle populacional deverão ter por base a Educação em Saúde e Guarda Responsável e não apenas o fluxo de esterilizações (CFMV, 2010).

Para a promoção da saúde devemos considerar diversos fatores sociais, econômicos e culturais e a inter-relação entre os seres humanos, animais e o meio ambiente. Uma estratégia para melhor compreender e resolver os problemas contemporâneos de saúde criados pela convergência humana, animal e ambiental é o conceito de “Saúde Única”. Esta abordagem vem incentivar a atuação conjunta de vários profissionais, para atingir a saúde ótima para as pessoas, animais e o ambiente.

## **2. OBJETIVOS**

Despertar nos professores senso crítico quanto às questões voltadas à prevenção de Zoonoses, promoção de Bem Estar Animal e orientação na Guarda Responsável de animais domésticos de companhia. Transformar os alunos em multiplicadores do conhecimento adquirido tornando os “Veterinários Mirins” em suas comunidades.

## **3. REDE DE DEFESA E PROTEÇÃO ANIMAL**

A Rede de Defesa e Proteção Animal de Curitiba (RDPA) é um programa desenvolvido em razão da demanda existente em relação à fauna da cidade de Curitiba. O fator desencadeante de todo o processo foi o

desequilíbrio populacional de cães e a falta de políticas públicas relacionadas a essa questão.

As atividades estão divididas em três setores distintos, porém interligados a saber:

- **SISTEMA DE IDENTIFICAÇÃO ANIMAL (SIA)** – identificação por meio de microchipagem animal. Funciona como monitoramento da fauna doméstica e ajuda a inibir o abandono.
- **EDUCAÇÃO PARA A GUARDA RESPONSÁVEL** – o programa educativo para a Guarda Responsável tem um foco mais concentrado na educação da criança e do jovem, pois estes estão mais aptos às mudanças de comportamento. Pretende-se desta forma transformar a relação homem-animal, de “**se ter um animal**” pelo “**ser responsável por um animal**”.
- **COMBATE A MAUS TRATOS CONTRA ANIMAIS** – Denúncias de maus tratos a animais são realizadas por meio da central 156 da Prefeitura Municipal de Curitiba e são atendidas por fiscais da RDPA. As solicitações vão desde ausência de cuidados básicos (ausência de alimentação e condições inadequadas de abrigo e higiene), até casos de abuso e crueldade animal.



#### 4. VETERINÁRIO MIRIM

A Prefeitura Municipal de Curitiba em parceria com a UFPR vem desenvolvendo ações que visam diminuir o número de cães nas ruas, com esterilizações, identificação de animais, atividades de educação voltadas à guarda responsável e ao bem-estar animal. Parte-se do princípio que Educação em Saúde é a mais importante medida para diminuir a quantidade de cães nas ruas.

O “Veterinário Mirim” tem como objetivo orientar crianças entre sete e dez anos para que se tornem cidadãos responsáveis num futuro próximo, contribuindo principalmente como agentes multiplicadores das informações adquiridas. Como concurso, que seleciona trabalhos de alunos sobre os temas Guarda Responsável, Bem Estar Animal e Prevenção de Zoonoses vem acontecendo no município de Pinhais há seis anos e em São José dos Pinhais há dois anos, com resultados positivos e boa aceitação da comunidade. O programa que será realizado em Curitiba seguirá os mesmos moldes, atendendo as particularidades do Município e de cada regional. .

O auxílio de professores, pedagogos e orientadores educacionais nas escolas é de fundamental importância, pois trabalham diretamente com as crianças no dia-a-dia e podem fomentar o interesse dos jovens cidadãos em assuntos de responsabilidade social e ambiental.



**Figura 1** - Ganhador do Concurso Veterinário Mirim de Pinhais em 2009



**Figura 2** - Cão Pelucho, mascote do Programa de Controle Ético da População Canina e Felina de São José dos Pinhais, desenhado pela ganhadora do concurso em 2010 (Fonte: SEMMA, 2010).

## 5. BEM ESTAR ANIMAL E GUARDA RESPONSÁVEL

“O bem estar de um indivíduo é seu estado em relação às suas tentativas de se adaptar ao seu meio ambiente” e isso inclui sentimentos e saúde (Broom e Fraser, 2010). Para se avaliar o grau de bem estar dos animais antes de tudo é preciso conhecer características particulares da espécie que estamos nos relacionando e quais são as necessidade básicas que os indivíduos possuem para que seu bem estar seja respeitado.

A capacidade de sentir chama-se senciência, assim como os seres humanos os animais também possuem, porém eles se expressam de forma diferente e cabe aos guardiões identificar e suprir suas necessidades, sejam físicas, ambientais ou emocionais.

Uma teoria que ajuda a identificar se o nível de bem estar dos animais esta adequado é a teoria das cinco liberdades, que é baseada nas necessidades deles.

1. Estar livre de fome, sede e de má nutrição;

2. Estar livre de qualquer desconforto;
3. Estar livre de machucados, dor e de qualquer doença;
4. Estar bem para expressar comportamento normal de espécie;
5. O animal deve estar livre de medo e de estresse excessivo.

Quando uma das cinco liberdades não é respeitada, gera-se um grau de desconforto e o animal apresenta nível de bem-estar comprometido.

A guarda responsável tem relação direta com o bem-estar dos animais. É a condição na qual o guardião de um animal de companhia aceita e se compromete a assumir uma série de deveres centrados no atendimento das necessidades físicas, psicológicas e ambientais de seu animal, assim como prevenir os riscos (potencial de agressão, transmissão de doenças ou danos a terceiros) que seu animal possa causar à comunidade ou ao ambiente, como interpretado pela legislação vigente (Souza, 2003)



Imagem do Livro Infantil “Zoonoses, Guarda Responsável e Bem Estar Animal”

## 6. MATERIAL DIDÁTICO

As atividades realizadas pelos alunos para participação no concurso serão baseadas no conteúdo dos livros enviados as escolas, que abordam conceitos como guarda responsável, bem-estar animal, zoonoses.

A seguir, um breve resumo do conteúdo dos materiais que serão entregues aos alunos.



## **6.1. LIVRO “ZONOSSES, BEM ESTAR ANIMAL E GUARDA RESPONSÁVEL”.**

O livro traz o conceito de zoonoses e uma breve explicação, com linguagem simples e ilustrativa, do que é bem estar animal e guarda responsável.

As zoonoses são doenças transmitidas entre as pessoas e os animais. O livro aborda as principais zoonoses de interesse em saúde pública, como a raiva, toxoplasmose e leptospirose.

A raiva é uma zoonose causada por um vírus e é transmitida através da mordida de cães e gatos infectados ou através da saliva de cavalos, bois ou mesmo morcegos. Possui um alto grau de letalidade, mas a doença pode ser prevenida através da vacinação dos animais domésticos.

Outra zoonose importante é a toxoplasmose. A doença é causada por um protozoário e é transmitida através de alimentos contaminados (carnes mal passadas e verduras mal lavadas) ou pelo contato com as fezes de gatos. Podemos realizar a prevenção através de bons hábitos de higiene ao lavar e cozinhar os alimentos e usar luvas ao cuidar de jardins e/ou lavar as caixas de areia dos gatos (para evitar contato direto com as fezes)

A leptospirose também é uma zoonose de grande importância, é causada por uma bactéria e transmitida, principalmente pela urina de roedores infectados ou mesmo cães com a doença. Os cães podem ser protegidos através de vacinação e para diminuir o contato com os roedores devemos evitar acúmulo de lixo (que atraem estes animais) e cuidados durante as chuvas, evitando o contato com água de enchentes.

O livro aborda também o bem estar de forma simples e com exemplos práticos para que as crianças possam incorporar os conceitos e multiplicar estes na sua família e comunidade. Sobre guarda responsável, o livro aborda a relação entre o grau de bem estar e a responsabilidade que os guardiões devem ter de fornecer as necessidades básicas dos animais como alimento, água, higiene, abrigo adequado e outras que possibilitem a saúde mental, como brincadeiras e carinho. Orienta também para que os guardiões não deixem seus animais saírem à rua sozinho e sem coleira e que seja prestado assistência veterinária sempre que necessário.

## 6.2. LIVRO “A CIDADE E OS SEUS BICHOS”

No segundo livro da série “Veterinário Mirim” os autores abordam os animais que vivem na cidade, além dos domésticos (como cães, gatos, cavalos, entre outros) os chamados sinantrópicos.

A fauna sinantrópica é o conjunto de animais que vivem próximos a nós, os seres humanos, nas cidades e aparecem perto de nossas casas porque encontram elementos necessários para sua sobrevivência, como alimento, água e abrigo. A fauna sinantrópica inclui ratos, pombos, cobras, morcegos, gambás, aranhas, escorpiões, baratas, entre muitos outros. O livro também mostra como podemos e devemos evitá-los.



Imagem do Livro Infantil “A Cidade e os Seus Bichos”

Esse conjunto de animais que vivem próximos a seres humanos nos centros urbanos busca os “**5 As**”:

1. ÁGUA
2. ALIMENTO
3. ABRIGO
4. ACESSO
5. ACASALAMENTO



Primeiro livro da série “Veterinário Mirim”



Segundo livro da série “Veterinário Mirim”

Os livros infantis da série “Veterinário Mirim” estão disponíveis para download no site [www.zoonoses.agrarias.ufpr.br](http://www.zoonoses.agrarias.ufpr.br)

### 6.3. CARTILHA “ANIMAL DE ESTIMAÇÃO NÃO É BRINQUEDO NÃO”



A cartilha elaborada pela Rede de Defesa e Proteção Animal da Prefeitura Municipal de Curitiba aborda os conceitos de Bem Estar e Guarda Responsável em linguagem simples e própria para as crianças, além de ter atividades no próprio material para que estas desenvolvam os conceitos de maneira divertida.

## 7. SUGESTÃO DE ATIVIDADES

As sugestões a seguir são uma forma de auxiliar o professor na escolha das atividades que realizará com seus alunos em sala de aula, inserindo os temas prevenção de zoonoses, bem estar animal e guarda responsável ao cotidiano do aluno. Espera-se que as atividades lúdicas, aplicadas e com exemplos práticos sejam capazes de tornar a relação dos indivíduos (homens e animais) mais harmoniosa e enriquecedora, melhorando não só o ambiente escolar, mas o ambiente familiar e as relações com toda a comunidade.

Todo material sugerido deve ser avaliado pela direção da escola e professores. Fica a critério do(a) professor(a) e da equipe pedagógica implantar as atividades.

- Brincadeiras lúdicas: caça palavras, jogos (por exemplo, jogos com perguntas e respostas em um tabuleiro), jogo do certo ou errado
- Atividades manuais e corporais: teatro, danças, elaboração de desenhos, trabalho com texturas, fantoches, etc
- Vídeos: há vídeos no site [www.youtube.com](http://www.youtube.com) que as professoras podem assistir e também utilizar com seus alunos.
- Livros: Presentes no material didático.

## 8. REFERÊNCIAS

- BIONDO, A. W. *et al.* Carrocinha não resolve. Revista Conselho Regional de medicina Veterinária – Paraná, 25<sup>o</sup> Edição, p. 20-21, 2007.
- Broom,, D.M. Comportamento e Bem estar de animais domésticos. Editora Manole. 4<sup>a</sup> edição. 2010. Capítulos 1(613-14) e 22 (216-217)
- CFMV NORMATIZA PROCEDIMENTOS DE CONTRACEPÇÃO EM PROGRAMAS DE CONTROLE POPULACIONAL DE CÃES E GATOS. Publicado em 03/09/2010 em <http://www.cfmv.gov.br/portal/destaque.php?cod=357>.
- SOUZA, Mariângela Freitas de Almeida e (org.). Resumo da Primeira Reunião Latino-americana de especialistas em posse responsável de animais de companhia e controle de populações caninas. In Primeira Reunião Latino-americana de especialistas em posse responsável de animais de companhia e controle de populações caninas, de 01 a 03 de setembro de 2003. Rio de Janeiro, 2003.
- Saúde Única: novas atribuições do Médico Veterinário. Publicado em 03/06/2011 em [http://www.crmvpr.org.br/?p=imprensa/artigo\\_detalhes&id=85](http://www.crmvpr.org.br/?p=imprensa/artigo_detalhes&id=85)